

Zeit	Phase	Unterrichtsgeschehen/ Inhalt	Didaktisch-methodischer Kommentar	Organisation	Material
12	Einführung im Plenum	Falls noch nicht geschehen, wird der Begriff „Berufsorientierung“ gemeinsam geklärt  An die Schüler:innen werden iPads verteilt  Die App „YoloMio“ wird mithilfe der vorbereiteten Präsentation vorgestellt	Die SuS bauen ein Verständnis für den Aufbau der App auf  Die SuS merken, wie sich selbstständig um ihre Berufsorientierung kümmern können  Präsentation als Visualisierung und Unterstützung		PowerPoint-fähiges Gerät, WLAN, iPads für die SuS, Beamer o.Ä.
8 Min.	Plenum	Die Lehrkraft erklärt der Klasse das Prinzip des Gruppen-Puzzle ggf. muss der Begriff "Berufsfeld" gemeinsam geklärt werden	Neben Präsentation mündliche Erklärung zum Arbeitsauftrag sowie Begriffsklärung zur Verständnissicherung Die Einteilung in Gruppen/ Rollen erhöht die Lernzeit der SuS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Klasse wird in „Stammgruppen“ aufgeteilt: hier sollte jede Gruppe aus 8 Schüler:innen (8 Berufsfelder) bestehen</li> <li>2. Die Mitglieder einer Stammgruppe bearbeiten unterschiedliche Themen: Jedes Mitglied bekommt eins der acht Berufsfelder zugeteilt und macht sich damit vertraut</li> <li>3. Die SuS arbeiten im Rahmen ihrer Stammgruppe in Einzelarbeit: Jede/r Schüler/in guckt die Videos der verschiedenen Berufe (ihres Berufsfeldes) auf YoloMio</li> <li>4. Die Schüler:innen haben sich nun mit YoloMio und ihrem Berufsfeld vertraut gemacht? Dann werden die Stammgruppen aufgelöst und die SuS finden sich mit den SuS zusammen, die das gleiche Berufsfeld bearbeitet haben.</li> <li>5. Es entstehen nun Expert:innengruppen, um gemeinsam ihr Berufsfeld zu bearbeiten</li> <li>6. Die SuS kehren in die Stammgruppe zurück: Jede/r von ihnen ist nun für eins der acht Berufsfelder Expert/in. Die Expert:innen klären sich gegenseitig über das jeweilige Berufsfeld auf</li> </ol>	

<b>Zeit</b>	<b>Phase</b>	<b>Unterrichtsgeschehen/ Inhalt</b>	<b>Didaktisch-methodischer Kommentar</b>	<b>Organisation</b>	<b>Material</b>
2 Min.		Die SuS finden sich in ihren Expert:innengruppen zusammen		Die SuS sitzen in ihrer Expert:innengruppe	
12	Gruppenarbeitsphase	Die SuS tauschen sich über die Videos aus ihrem Berufsfeld aus & über die verschiedenen Berufe Sie machen sich ein Bild davon, was das Berufsfeld ausmacht Anschließend wird das Arbeitsblatt ausgefüllt	Zu wissen, dass man als Expert/in in die Stammgruppe zurückkehrt, motiviert die SuS, das Berufsfeld zu verstehen und mitzuarbeiten Arbeitsblatt dient Ergebnissicherung		vorbereitete Arbeitsblätter für alle SuS
1 Min.		Die Expert:innengruppen lösen sich auf; die SuS finden wieder in ihren Stammgruppen zusammen			
	Gruppenarbeitsphase II	Die Expert:innen klären sich gegenseitig über ihr jeweiliges Berufsfeld auf Das zuvor ausgefüllte Arbeitsblatt dient als Hilfsmittel	Im Prozess des gegenseitigen Erklärens verankert sich das angeignete Wissen	Die SuS sitzen in ihrer Stammgruppe	
7 Min.	Abschluss und Reflexion im Plenum	Im Anschluss an das Gruppen-Puzzle wird im Plenum geklärt, ob noch Fragen offen geblieben sind Reflexion der App "YoloMio" in Bezug auf die eigene Berufsorientierung	Ergebnissicherung an der Tafel/White Board		Tafel/White Board